

Kooperationskalender

Stand: Dezember 2020

Zwischen: DRK-Kita Wagenhoff „Piazza del sole“
 DRK-Kita Wesendorf - Fuhrenmoor
 DRK-Kita Wesendorf - Lerchenberg, Familien-Zentrum
 DRK-Kita Wesendorf - Schulstraße
 Bauernhofkindergarten Teichgut e.V.
und der Grundschule Wesendorf am Lerchenberg

Team: Britta Linke
 Liane Heins
 Monika Meinecke
 Kim Winter
 Wiebke Thölke
 Rominta Boden, Anja Papendorf, Gundhild Schnitzmeier

Thema:	Zeitraum:	Kooperations-Partner:	Ort:	Inhalt:	Ziele:
Sprachstandsfeststellung	im April / Mai des Vorjahres	Zuständige Erzieherinnen, Hauskinder: zuständige Lehrerinnen (Frau Schick)	Jeweilige Kita, Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerinnen/Erzieherinnen stellen den Sprachstand des Kindes spielerisch fest 	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherheit - vertraute Umgebung - möglichst eine gute Einschätzung des Kindes - Förderung in der Kita /Schule
Vorplanungstreffen	Gleich nach den Sommerferien	Brückenjahrteam	Nach Absprache	<ul style="list-style-type: none"> - Austausch über allgemeine Fragen/Probleme - Terminabsprache - Vorstellung der neuen Kinder-Gruppe (z.B. Anzahlen) - Vorüberlegungen zum Jahresablauf - Evaluation des vergangenen Brückenjahrjahres - Planung der ersten Aktion - Vorplanung Elternabend 	<ul style="list-style-type: none"> - Austausch mit Zeit - Erleichterung der weiteren Besprechungen - Erstellen der Terminplanung - evtl. Neuerungen planen - alle Absprachen für die erste Aktion „Schule spielen“ treffen - Planungselemente für den Elternabend verteilen
1.Aktionstag: „Schule spielen“	ein Nachmittag von 14 bis 16 Uhr nach den Herbstferien	zukünftige Schulkinder der Kitas, Hauskinder*, Brückenjahrteam, Lehrerteam der Grundschule	Grundschule	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder lernen das Schulgebäude, Pausenhof kennen - Liedführung: „Kommt wir wollen Schule spielen“ (Mottolied) - weitere Spiel- und Bewegungsangebote - Umschauen in den leeren Klassen – mit Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertrauensaufbau zu den Räumlichkeiten, Kindern, der Lehrerinnen - Spaß - Gemeinschaftsgefühl - Förderung des Selbstbewusstseins - erste Schulregeln - Erlernen des Mottoliedes - Lehrkräfte lernen den

					neuen Jahrgang kennen
Elternabend „Schulfähigkeit“	November am Abend	Eltern der zukünftigen Schulkinder und Hauskinder*, Brückenjahrteam	Grundschule	<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung des Brückenjahrteams - Bild-Präsentation des 1. Aktionstages - Basiskompetenzen - Fragen der Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> - Eltern lernen das Team, Schule, andere Eltern kennen - Vermittlung / Sensibilisierung des Themas „Schulfähigkeit“
Erzieher/innen hospitieren in den ersten Klassen/besuchen ihre ehemaligen Kita-Kinder	Ein Vormittag kurz vor oder nach den Herbstferien	Erstklassenlehrer /innen Erzieher/innen	Grundschule	<ul style="list-style-type: none"> - Erzieherinnen hospitieren in den ersten Klassen - Austausch zwischen Lehrer/innen und Erzieher/innen - Kontakt zu Erstklässlern 	<ul style="list-style-type: none"> - Erzieher/innen erleben Anfangsunterricht - können erfahren, wie sich „ihre“ Kinder entwickelt haben - Kinder erfahren Wertschätzung, erinnern sich an die Kita-Zeit zurück - Lehrer/innen lernen die Erzieher/innen kennen, Erfahrungsaustausch
Besuch zweier Lehrer/innen in der Kita	Ein Vormittag im Januar/ Februar bzw. Besuch der Nachmittags- kinder	Zukünftige Schulkinder der Kitas, Hauskinder*, Lehrer/innen (Team aus Lehrerin und Förderlehrerin) und Erzieher/innen der jeweiligen Kita	jeweilige Kita	<ul style="list-style-type: none"> - Motto-Lied - Spiel o.ä. - Kinder zeigen ihre Kita - Arbeiten an einer Aufgabe in Kleingruppe (Lernausgangslage) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder erfahren große Wertschätzung - Stolz - Spaß - Identität - Gemeinschaftsgefühl - Feststellung der Lernausgangslage - Austausch Schule-Kita
Spiel- und Beobachtung- nachmittag	Ein Nachmittag im März/April von 14 bis 16 Uhr	Brückenjahr- schulteam mit Unterstützung der Sprachlehr- kraft und evtl. weiteren Kollegen, eingeladene Brückenjahr- kinder	Grundschule	<ul style="list-style-type: none"> - gemeinsames Singen - gemeinsames Spielen - Kennenlernen der Räumlichkeiten - schulähnliche Aufgaben - Bewegungsangebot - gemeinsames Picknick 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen des Mottoliedes - Kennenlernen der Lehrkräfte und des Gebäudes (Teile) - Feststellen der Lernausgangslage - Spaß, Stolz, Gemeinschaftsgefühl - Kennen lernen der Eltern

Teambesprechung	Ca. 4 Wochen vor dem 2. Aktionstag	Team	nach Absprache	<ul style="list-style-type: none"> - Austausch - Verschiedenes - Besprechung - Aktionstage (2. und 3.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Klarheit - Vorbereitung - Koordination - Evaluation
2. Aktionstag: „Frühlingsaktion“	Ein Vormittag im März / April	Zukünftige Schulkinder der Kitas, Hauskinder*, Team, Sportlehrer/in	Grundschule	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsangebot in der Turnhalle - Kreativangebot (Geschichte mit Aufgabe (Nachspuren)) - Mottolied - Lieder, Spiele - Miterleben des Schulalltags 	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder lernen die Turnhalle kennen - Grob- und Feinmotorik - Spaß - Vertrauen - Gemeinschaftsgefühl - Austausch Schule-Kita
3. Aktionstag: „Schulrallye“	Ein Vormittag im Mai / Juni	Zukünftige Schulkinder der Kitas, Hauskinder*, Team, Viertklässler/innen als Rallyeleiter	Grundschule	<ul style="list-style-type: none"> - Mottolied - Miterleben des Schulalltags: schnuppern in den Klassen, Frühstückspause, Hofpause - Kennenlernen der Räumlichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Spaß - Gemeinschaftsgefühl - Kennen lernen des Schulalltags (Zeiten) - Kontakt zu den „großen“ Schulkindern - Vertrauen - Selbstsicherheit - Vorbereitung auf den Schulalltag
zukünftige Erstklassenlehrer/innen hospitieren in der Kita	Vormittag spätestens im Juni/Juli	Erstklassenlehrer/innen Zukünftige Schulkinder	Kita	<ul style="list-style-type: none"> - Erstklassenlehrer/innen hospitieren in den Kitas - Kinder zeigen den Lehrer/innen ihr Portfolio und kommen ins Gespräch 	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder und Lehrer lernen sich näher kennen - Vertrauen - Spaß - Kinder erfahren Wertschätzung - Lehrer erleben die Stärken der Kinder - Lehrer informieren sich über die jeweilige Kita und die Arbeitsbedingungen

*unter Hauskinder fassen wir zusammen: Kinder, die nicht eine der oben genannten Kitas besuchen, sondern eine Kita außerhalb des Schuleinzugsgebietes oder die zu Hause betreut werden.

Die zukünftigen Schulkinder werden – wenn es organisatorisch möglich ist – zwischendurch noch zusätzlich von der Schule eingeladen: z.B. zu Theateraufführungen oder Schlusskreisen.